

CARTA AL EDITOR

doi:10.11144/Javeriana.umed57-1.bpph

Biblioteca para pacientes del Hospital Universitario San Ignacio: ejemplo de liderazgo estudiantil

ANDRÉS LASERNA¹, JULIÁN E. BARAHONA-CORREA¹, LAURA FIGUEROA¹, ANA-MARÍA ZÁRATE¹, JOSÉ FOTI¹, SARITA MEJÍA¹, CAMILO ROSAS¹

Cómo citar este artículo. Laserna A, Barahona J, Figueroa L, Zárate AM, Foti J, Mejía S, Rosas C. Biblioteca para pacientes del Hospital Universitario San Ignacio: ejemplo de liderazgo estudiantil. Univ Med. 2016;57(1):132-133. doi: <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.umed57-1.bpph>

*Vive como si fueras a morir mañana.
Aprende como si fueras a vivir por siempre.*
Mahatma Gandhi

Fortalecer las habilidades de liderazgo desde el pregrado genera profesionales más integrales y propositivos. Participar en investigación desarrolla una mentalidad más independiente y fortalece la confianza en sí mismos [1,2]. Este empoderamiento promueve la inquietud intelectual y el pensamiento divergente, lo que genera habilidades de liderazgo [3], comunicación y colaboración [4]. Desde este precepto, el Grupo Científico Estudiantil MAJIS [5] lide-

ró el proyecto *Libros de cabecera*, con el apoyo de la Carrera de Ciencias de Información-Bibliotecología, la Biblioteca General y el Hospital Universitario San Ignacio (HUSI). El objetivo es implementar una biblioteca para pacientes con fines sociales e investigativos.

Las actividades estructuradas de lectura han disminuido la ansiedad y la depresión en pacientes hospitalizados [6-8], posiblemente asociado con el me-

1. Grupo Científico Estudiantil MAJIS, Facultad de Medicina, Pontificia Universidad Javeriana-Hospital Universitario San Ignacio, Bogotá, Colombia

Recibido: 19/02/2015

Revisado: 27/05/2015

Aceptado: 01/06/2015

joramiento de la estancia hospitalaria y la humanización de los servicios. Sin embargo, sus efectos no han sido estudiados con profundidad. En Colombia, existen pocas instituciones que presten este servicio [9].

Libros de cabecera demuestra el potencial de las actividades lideradas por estudiantes. Inicialmente, funcionará para pacientes hospitalizados, pero se planea alcanzar otros servicios del HUSI (por ejemplo, oncología o nefrología). Se busca favorecer la recuperación de los pacientes, mejorar la percepción de estancia hospitalaria, optimizar los hábitos de lectura y apoyar la política de humanización de nuestro Hospital. Se espera aportar a la evidencia de la efectividad de la biblioterapia en el manejo integral de los enfermos y sus familias.

Referencias

1. Petrella JK, Jung AP. Undergraduate Research: importance, benefits, and challenges. *Int J Exercise Sci.* 2008;1(3):91-5.
2. Lopatto D. Undergraduate research experiences support science. *CBE Life Sci Educ.* 2007;6:297-306.
3. Ruiz A. De la personalidad divergente: una especie en vía de extinción. *Univ Medica.* 1999;40(4):164-7.
4. Alfaro-Tolosa P, Olmos-de-Aguilera R. Medical research and students in Latin America. *Lancet.* 2013;382(9904):1553.
5. Barahona-Correa JE. MAJIS: excelencia al servicio de la investigación y la internacionalización. *Hoy en la Javeriana.* 2014;53(1297):17.
6. Volpe U, Torre F, De Santis V, Perris F, Catapano F. Reading group rehabilitation for patients with psychosis: a randomized controlled study. *Clin Psychol Psychother.* 22(1):15-21.
7. Martins Deberti C. Leer: un derecho... también en el hospital. *Inf Cult y Soc.* 2011;25:145-52.
8. Brenes GA, McCall WV, Williamson, JD, Stanley MA. Feasibility and acceptability of bibliotherapy and telephone sessions for the treatment of late-life anxiety disorders. *Clin Gerontol.* 2010;33(1):62-8.
9. Fundalectura, Méderi. Leer para sanar [blog en internet]. Disponible en: <http://blogleerparasamar.blogspot.com.co/>